

Аннотация дисциплины
«Теория и методика гимнастики»
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) « Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»
квалификация - бакалавр

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов видов гимнастики, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть рациональной техникой выполнения гимнастических, подводящих и вспомогательных упражнений, включенных в учебную программу;
- овладеть практическими навыками проведения строевых, общеразвивающих упражнений с группой товарищей;
- овладеть гимнастической терминологией и технологией ее использования в ходе проведения фрагментов занятия;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» Б1.О.26.01 относится к обязательной части цикла «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания». Дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.Б-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.Б-1.2 . демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.Б.1.3. выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями; сущность информации по различным типам запросов; методы и средства решения задачи, методологические проблемы, возникающие при решении задач; достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи. Уметь: анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; выявлять степень доказательности различных точек зрения на данную задачу. Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
--	---	---	---

ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК.-1.1. Способен осваивать основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> <p>ПК.-Б.1.2. Способен использовать основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> <p>ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету.</p> <p>ПК- Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать: основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> <p>Уметь: использовать основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса</p>
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<p>ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p>	<p>Знать: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p> <p>Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса</p>

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часов.